

## Тренировъчна тема №9 за състезанието на ПМГ „Гео Милев” за четвърти клас

### Част първа

Посочете единственият правилен отговор на всяка от задачите 1-5.

- Шест дъвки струват 96 стотинки. Колко лева струват 75 дъвки?  
А) 8            Б) 10            В) 12            Г) 432
- Ако  $a = 2010 : 67$ ,  $b = 5 \cdot 17 - 6 \cdot 9$  и  $c = 2436 : 84 + 3$ , то вярно е, че:  
А)  $a < b < c$     Б)  $c < a < b$     В)  $b < a < c$             Г)  $c < b < a$
- Влак пристигнал в крайната гара в пет часа и двадесет минути сутринта, като пътувал от началната гара 8 часа и 30 минути. В колко часа е тръгнал влакът?  
А) 22 ч.            Б) 13 ч. и 50 мин.            В) 21 ч. и 10 мин.            Г) 20 ч. и 50 мин.
- Колко четирицифрени числа се записват с една цифра 1, една цифра 2 и две цифри 0?  
А) 24            Б) 12            В) 6            Г) 2
- В равенството  $ABCD + BCD + CD = 2010$  на еднаквите букви отговарят еднакви цифри, а на различните букви отговарят различни цифри. Кое от равенствата НЕ е вярно?  
А)  $A = 1$             Б)  $B = 5$             В)  $C = 7$             Г)  $D = 0$

### Част втора

Представете пълните решения на задачите 6-7.

- Лист ламарина има формата на правоъгълник с размери 22 см и 15 см. Този лист трябва да бъде разрязан на по-малки парчета, всяко от които има правоъгълна форма и е с размери 5 см и 3 см. Колко най-много парчета могат да бъдат получени и как да се извърши разрязването?
- Възможно ли във всяко от квадратчетата в записа  $1 \square 2 \square 3 \square 4 \square 5 \square 6 \square 7$  да бъде поставен знак за събиране или знак за умножение така, че да се получи числов израз със стойност  
а) 29    б) 69?

Време за работа: 180 минути.

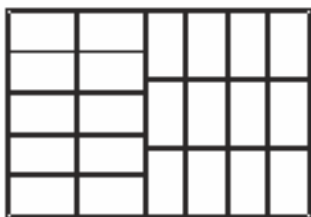
## Тренировъчна тема №9 за състезанието на ПМГ „Гео Милев” за четвърти клас

Отговори и решения:

Част първа: 1В 2А 3Г 4В 5Б

Част втора:

6. Лицето на ламаринения лист е  $22 \cdot 15 = 330$  кв. см. Лицето на едно парче е  $5 \cdot 3 = 15$  кв. см. Следователно най-големият възможен брой парчета, които могат да се получат при разрязването е равен на  $330 : 15 = 22$ . На чертежа е показано как може да се извърши разрязването така, че да се получат точно 22 парчета.



7. а) Възможно е. Например  $1 + 2 \cdot 3 + 4 + 5 + 6 + 7 = 29$ .

б) Възможно е. Например  $1 + 2 \cdot 3 + 4 \cdot 5 + 6 \cdot 7 = 69$ .