

ТЕМА ЗА 4. КЛАС

4.1. Намерете A и B от числовите изрази:

$$A = (147 \cdot 18 + 627 \cdot 7) : 21 - 2772 : 9$$

$$(B + (2018 - 2) : 42) : 8 = 11.$$

При хвърляне на едно зарче може да се паднат точки от 1 до 6. Димо хвърлил пет пъти зарчето и записал точките, които се паднали. Ако сборът им е 11, възможно ли е произведението им да е равно на A или на B . На колко най-много може да е равно произведението на петте точки?

Решение:

Намираме $A = 27$ (1 т.)

Намираме $B = 40$ (1 т.)

Петте числа, подредени по големина може да са:

$$\left. \begin{array}{l} 11 = 6 + 2 + 1 + 1 + 1, \text{ произведение} = 12 \\ 11 = 5 + 3 + 1 + 1 + 1, \text{ произведение} = 15 \\ 11 = 5 + 2 + 2 + 1 + 1, \text{ произведение} = 20 \end{array} \right\} \quad (1 \text{ т.})$$
$$\left. \begin{array}{l} 11 = 4 + 4 + 1 + 1 + 1, \text{ произведение} = 16 \\ 11 = 4 + 3 + 2 + 1 + 1, \text{ произведение} = 24 \\ 11 = 4 + 2 + 2 + 2 + 1, \text{ произведение} = 32 \end{array} \right\} \quad (1 \text{ т.})$$
$$\left. \begin{array}{l} 11 = 3 + 3 + 3 + 1 + 1, \text{ произведение} = 27 \\ 11 = 3 + 3 + 2 + 2 + 1, \text{ произведение} = 36 \\ 11 = 3 + 2 + 2 + 2 + 2, \text{ произведение} = 48 \end{array} \right\} \quad (1 \text{ т.})$$

Тъй като това са всички възможности за комбинация на петте точки, то следва, че произведението може да е равно на числото A и не може да е равно на B . (1 т.)

Най-голямото възможно произведение е 48. (1 т.)

Забележка: Ако ученикът е намерил вярно A и е обосновал, че произведението може да е равно на A (2 т.). Ако ученикът е намерил вярно B и е обосновал, че произведението не може да е равно на B (2 т.).

4.2. Ако една от страните на правоъгълник се увеличи 3 пъти, а другата се намали с 12 см, то ще се получи квадрат. Намерете страните на правоъгълника, ако:

а) обиколката му е 2 м;

б) обиколката му е с 80 см по-малка от обиколката на квадрата.

Решение и оценяване:

а) Ако намалим едната страна на правоъгълника $ABCD$ с 12 см, получаваме правоъгълник $ABNM$, чиято обиколка е с $2 \cdot 12 = 24$ см по-малка, т.е. е равна на $200 - 24 = 176$ см. (1 т.) Сега като увеличим 3 пъти другата страна на правоъгълника $ABNM$, получаваме квадрат, т.е. страната AB се нанася точно 3 пъти върху AM . Следователно обиколката на правоъгълника $ABNM$ е равна на 8 пъти дължината на страната му AB . (1 т.)

$176 : 8 = 22$ см е дължината на AB , а $3 \cdot 22 = 66$ см – на AM .

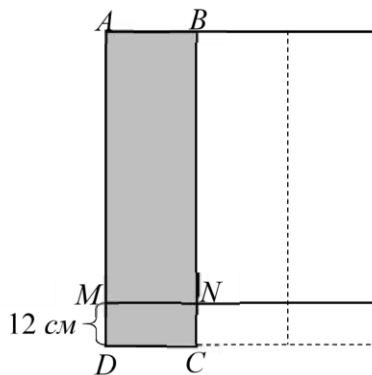
Тогава страните на първоначалния правоъгълник са 22 см и $66 + 12 = 78$ см. (2 т.)

б) След намаляване на едната страна на правоъгълника с 12 см, обиколката му се намалява с 24 см и става с $80 + 24 = 104$ см по-малка от обиколката на квадрата. (1 т.)

От друга страна обиколката на квадрата е по-голяма от обиколката на правоъгълника $ABNM$ с 4 пъти дължината на страната му AB . Тогава дължината на AB е $104 : 4 = 26$ см. (1 т.)

Страните на първоначалния правоъгълник са 26 см и

$3 \cdot 26 + 12 = 90$ см. (1 т.)



Забележка: Ако се въведат неизвестни $AB = a$, $AD = b$, то:

а) $a + b = 100$ (0,5 т.)

$$3a = b - 12 \quad (1 \text{ т.})$$

Намерени $a = 22$ см, $b = 78$ см. (2,5 т.)

б) $2a + 2b$ – обиколка на правоъгълника

$$12a - \text{обиколка на квадрата} \quad (0,5 \text{ т.})$$

$$10a - 2b = 80 \quad (1 \text{ т.})$$

$$3a = b - 12$$

Намерени $a = 26$ см и $b = 90$ см (1,5 т.)

4.3. Диана има в портмонето си известно количество монети от 1 лев, 50 ст., 20 ст. и 10 ст. Една монета от 1 лев тежи 7 грама, монета от 50 ст. - 4 грама, от 20 ст. – 3 грама и от 10 ст. – 2 грама.

Веднъж Диана почерпила своите приятелки Рени, Таня и Мариана с по чаша горещ шоколад от училищния автомат. Стойността на чаша шоколад е 30 ст. За всяка от трите чаши Диана пуснала в автомата по една монета и получила ресто в монети от 10 ст., 20 ст. или 50 ст. Накрая установила, че портмонето ѝ тежи с 20 грама повече и в него има два пъти повече монети, отколкото в началото. Колко монети е имала Диана в началото?

Решение и оценяване:

Осемте възможности при покупка на чаша горещ шоколад са:

- 1 Пуска 1 лев, ресто 1x50 ст. и 1x20 ст. $4 + 3 - 7 = 0$ – масата не се променя
- 2 Пуска 1 лев, ресто 1x50 ст. и 2x10 ст. $4 + 2 \cdot 2 - 7 = 1$ – масата се увеличава с 1 грам
- 3 Пуска 1 лев, ресто 3x20 ст. и 1x10 ст. $3 \cdot 3 + 2 - 7 = 4$ – масата се увеличава с 4 гр.
- 4 Пуска 1 лев, ресто 2x20 ст. и 3x10 ст. $2 \cdot 3 + 3 \cdot 2 - 7 = 5$ – масата се увеличава с 5 гр.
- 5 Пуска 1 лев, ресто 1x20 ст. и 5x10 ст. $3 + 5 \cdot 2 - 7 = 6$ – масата се увеличава с 6 гр.
- 6 Пуска 1 лев, ресто 7x10 ст. $7 \cdot 2 - 7 = 7$ – масата се увеличава със 7 гр.
- 7 Пуска 50 ст., ресто 1x20 ст. $4 - 3 = 1$ – масата се намалява с 1 грам
- 8 Пуска 50 ст., ресто 2x10 ст. $2 \cdot 2 - 4 = 0$ – масата не се променя

За всяка правилно разгледана и описана възможност (по 0,5 т.)

Сега се вижда, че няма друга възможност масата на монетите да се увеличи с 20 грама, освен да се случи два пъти описаното в ред 6. от таблицата и веднъж от ред 5. (1 т.) Така монетите се увеличават с общо $6 + 6 + 5 = 17$ монети. (1 т.)

Значи и в началото Диана е имала 17 монети. (1 т.)