

ПРОФИЛИРАНА ПРИРОДОМАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ “ГЕО МИЛЕВ”

СТАРА ЗАГОРА

ул. “Августа Траяна” 44, п.к. 302

телефони: директор: 042-60-50-62, зам. директор: 042-62-44-08, канцелария: 042-62-76-88

e-mail: pmsgz@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

ГАЛИНА ТОНЕВА

ДИРЕКТОР НА ППМГ “ГЕО МИЛЕВ”

СТАРА ЗАГОРА

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА
УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЧИЛИЩЕ**

**НА
ППМГ „ГЕО МИЛЕВ” ГР. СТАРА ЗАГОРА
ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА**

**Приета на заседание на педагогическия съвет, протокол №12 /12.09.2019 г. и
утвърдена със заповед № РД-11-1331/ 13.09.2019г.**

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Училищната стратегия за превенция на отпадането на ученици е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020” и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по - голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване

II. ПРИНЦИПИ

Училищната стратегия за превенция на отпадането на ученици кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Стратегията се основава на иновативно, гъвкаво и личностно -ориентирано обучение, чрез което:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности
- учениците да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество
- учениците да развиват творческите си заложби и способности
- учениците да изградят умения и навици за здравословен начин на живот
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение и желаещи да получат професионална квалификация

III. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО ПО ОТНОШЕНИЕ НА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА УЧЕНИЦИ

ППГМ „Гео Милев” - гр. Стара Загора е училище, стремящо се да осигурява ефективна, качествена и достъпна подкрепа за ученици, застрашени от отпадане. Във връзка с това дейностите се фокусират върху:

- удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците
- съчетаване на различни форми на обучение и възпитание
- възможности за изява и пълноценна личностна реализация в училищния живот
- превантивна работа с ученици
- работа с ученици с различна етническа принадлежност
- уютна и функционална образователна среда
- модернизирана учебна среда в кабинетите и лабораториите

Отпадането на ученици от училището е социален и педагогически проблем. Причините за това са комплексни: незаинтересованост в семейната среда; социално-икономически проблеми, последвани от миграция на хората в работоспособна възраст, заедно с децата им; липса на мотивация на учениците за учебен труд; слаб стремеж за личностна реализация в училищната среда, липса на стимул за допълнителни усилия от страна на педагогическата колегия.

Отпаднали ученици в нашето училище НЯМА. Стремежът е към превантивна работа за недопускане на отпадане на ученици.

IV. АНАЛИЗ

1. Силни страни:

- Квалифицирани учители
- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среда
- Много добра материална база
- Работа по проекти
- Извършване на дейности по превенция на отпадането

2. Възможности

- За кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности
- Нови форми за ангажиране на родителите
- Действено ученическо самоуправление
- Повече групи за спорт и други извънкласни дейности
- Разширяване на връзките с извънучилищните институции
- Споделяне на добри практики между педагогическите специалисти

3. Заплахи

- Социални проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище
- Нисък жизнен стандарт на част от семействата
- Недостатъчни грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Липса на ефективни санкции за родителите
- Липса на финасови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата”
- Липса на подкрепяща среда около училището
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването и местоработата на родителите

V. ЦЕЛЕВА ГРУПА

Ученици от V до XII клас, които са застрашени от отпадане от училище по различни причини, за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа.

VI. ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА:

Главна цел:

Създаване на подкрепяща среда за задържане на учениците в училище

Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност

/Индикатор за постигане – неизвинени и извинени отсъствия (намаляване), брой отпаднали ученици (минимален)/

- Създаване на положителни нагласи към учебния процес
/Индикатор за постигане – успеха на застрашените ученици (увеличаване)/

VII. МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО ИМ

Социални мерки

1. Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане ученици

Регистърът се води от педагогическия съветник в училището, по подадена от учениците и класните ръководители информация

2. Отпущане на социални помощи/ стипендии/ на ученици в неравностойно положение.
3. Осигуряване на безплатни учебници и помагала за ученици в гимназиален етап, в риск от отпадане поради бедност / ученици с 1 родител, сираци, близнаци и многодетни семейства/
4. Благотворителни дейности и участия на учениците в процеса на набиране на средства, дрехи и храни за бедни, социално слаби и за пострадали от природни бедствия. Участия в организацията и осъществяването на благотворителни концерти за набиране на средства за болни деца и ученици.

Интервенция

1. В стратегията за развитието на училището е заложено на обучение по профили, актуални за съвременното ни и с възможности за професионална реализация на учениците.
2. Своевременна реакция на училищно ниво при отсъствия на ученици.
3. Изпращане на уведомителни писма до родителите по чл.204, ал.1 във връзка с чл. 199, ал.1, т.3-5 от ЗПУО и до ТД „Социално подпомагане – административни,санкции по чл. 199, ал.1, т.3-5 от ЗПУО.
4. Тематични срещи и сътрудничество със специалисти от отдел „Закрила на детето“, МКБППМН, ПИЦ, и ЦКО /индивидуална и групова работа/.
5. Участия в Национални програми и проекти като : НП „Без свободен час “, модул „„Без свободен час на училище“, НП „Ученически олимпиади и състезания“ модул - “Работа с талантливи ученици“, проект на КНСБ „Моето първо работно място“, обучение на ученици по Начална военна подготовка 9-10 клас. И други.
6. Сътрудничество с РБ “Захарий Княжевски, РИМ, ДТ „Гео Милев“, ДКТ, Държавна опера-Стара Загора.
7. Посещения на изложби, концерти, фестивали.
8. Подпомагане информирания избор на учениците от 10, 11 и 12 клас за професионалното им обучение в страната и чужбина след завършено средно образование.
9. Прилагане на нови подходи в работата с родителите – срещи – беседи на родители със съответния клас за представяне на собствената професия/ V- VII клас, активно включване на родителите в общи дейности чрез училищното настоятелство.
10. Квалификация на учителите по проблема.
11. Превенция чрез педагогическия съветник и класните ръководители за преодоляване на агресията и стреса сред учениците. Изработване на правила за толерантност в отношенията между учениците и поставянето им във всяка класна стая.
12. Съвместни инициативи с неправителствени организации /Самаряни, обществен дарителски фонд/ и други институции имащи отношение към проблема.
13. Училищния ученически съвет и работата му към реализиране на дейности за създаване на подкрепяща среда- участие в дейността на МОС и ММЦ към община Стара Загора.
14. Превенция на отпадане чрез спорт.