

**ПРОФИЛИРАНА ПРИРОДОМАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ “ГЕО МИЛЕВ”**  
**СТАРА ЗАГОРА**



ул. “Августа Траяна” 44, п.к. 302  
телефони: директор: 042/605062, зам. директор:042/624408,  
канцелария: 042/627688, факс: 042/605062; e-mail: [pmsgz@abv.bg](mailto:pmsgz@abv.bg),  
официален сайт: [pmsgz.org](http://pmsgz.org)

---

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**НИКОЛИНА КУЛИЧЕВА**  
**ДИРЕКТОР НА ПМГ „ГЕО МИЛЕВ“**  
**СТАРА ЗАГОРА**

# **ПРАВИЛНИК**

# **ЗА ДЕЙНОСТТА**

**НА**

**ПРОФИЛИРАНА ПРИРОДОМАТЕМАТИЧЕСКА**  
**ГИМНАЗИЯ “ГЕО МИЛЕВ” СТАРА ЗАГОРА**

**2016 - 2017 УЧЕБНА ГОДИНА**

**Правилникът за дейността е приет на ПС с протокол №10/01.09.2016 г. и е утвърден със заповед на директора на училището №1033 /08.09.2016 г..**

## **Глава I. Общи положения**

**Чл. 1.** (1) Настоящият правилник определя организацията и реда за провеждане на процеса на обучение и възпитание в училището, конкретизира правата и задълженията на учителите и учениците съобразно Закона за предучилищното и училищното образование.

(2) Правилникът урежда отношенията в процеса на обучение и възпитание при пълно зачитане и уважение на човешката личност.

**Чл. 2.** Правилникът е задължителен за директора, заместник-директори, учителите, учениците и служителите в училището, както и за всички други лица, които се намират на територията на училището.

## **Глава II. Устройство и дейност**

**Чл. 3.** Училището издава свидетелство за основно образование, удостоверение за завършена първа гимназиална степен, удостоверение за завършена втора гимназиална степен, удостоверение за завършен клас и диплома за средно образование.

**Чл. 4.** (1) Училището е общинско.

(2) Общината предоставя материалната база на училището за ползване, стопанисване, разпореждане и управление.

**Чл. 5.** Училището се финансира със:

(1) Средства по бюджета на Община Стара Загора, съгласно формула утвърдена от първостепенния разпоредител с бюджет, след обсъждане с директорите на училищата;

(2) Собствени приходи от:

1. дарения и целеви средства;
2. инициативи на Училищното настоятелство.

(3) Европейски фондове и програми

(4) Други източници

**Чл. 6.** Учебно-възпитателният процес се организира, чрез дневно обучение, което се осъществява в границите на установения учебен ден.

## Чл. 7. Учебно време

(1) Обучението се води в една смяна. Учебните часове започват от 8:00 часа, междучасия с продължителност от 10 мин, с изключение на междучасието след шести час, което е 5 минути и голямо междучасие - 30 мин. след четвъртия час.

(2) Продължителността на учебния час е 45 минути за учениците от V до XII клас

(3) Учебните занятия се провеждат по седмично разписание, утвърдено от директора, прието на заседание на педагогическия съвет в началото на учебната година и II срок. Промени в тях се правят само при възникнала необходимост.

(4) Часът на класа се провежда ежеседмично във вторник и се отразява в дневника на класа. Мястото на провеждането се определя от темата.

(5) Забранено е нарушаване работата на класа и учителя с влизане и излизане от класната стая, както и извикването на учители и ученици от час. Изключения се допускат само при наложителни съобщения от страна на административното ръководство или масови медицински прегледи.

(6) Работното време на учителите се определя от седмичното разписание и графика за провеждане на разширена подготовка и СИП. След изпълнение на преподавателската заетост и участие в останалите задължения - Педагогически съвети, родителски срещи, методически сбирки, възпитателна дейност, консултации с ученици, както и на други конкретни задачи, възложени от директора със заповед, учителите следва да бъдат извън училище за самоподготовка и подготовка на учебния процес.

(7) Извънкласните форми се провеждат по график, утвърден от директора.

(8) Учебни дни може да се определят за неучебни или неучебни - за учебни, със заповед на министъра на образованието и науката;

(9) В случай на разместване на почивните дни през годината на основание чл. 154, ал. 2 от Кодекса на труда обявените почивни дни са неучебни за

учениците, съответно обявените работни дни са учебни, освен когато учениците са във ваканция.

(10) В случай на извънредни или непредвидени обстоятелства или за деня на честване на празника на общината, кметът на общината след уведомяване на началника на регионалното управление на образованието може да обявява до три учебни дни за неучебни в една учебна година за училища на територията на общината.

(11). Директорът на училището след решение на педагогическия съвет може да обявява до три учебни дни в една учебна година за неучебни, но присъствени, за което уведомява началника на регионалното управление на образованието.

(12) Неучебни са и дните, в които образователният процес в училището е временно преустановен по задължително предписание на компетентен орган, определен с нормативен акт.

**Чл. 8.** За учебната 2016 - 2017 година министърът на образованието и науката, съгласно Заповед № РД09-1168/19.08.2016г. определи:

(1) Срокове през учебната 2016/2017 година:

|         |                                  |   |            |
|---------|----------------------------------|---|------------|
| I срок  | от 15.09.2016г. до 04.02.2017г.  | за V ,VI, VII. VIII, IX,<br>X, XI, XII клас | 18 седмици |
| II срок | от 09.02.2016г до 15.06.2017 г.  | за V ,VI, VII клас                          | 16 седмици |
|         | от 07.02.2016г. до 15.05.2017 г. | за XII клас                                 | 13 седмици |
|         | от 09.02.2016г. до 30.06.2017 г  | заVIII,IX, X, XI клас                       | 18 седмици |

(2) Ваканции през учебната 2016/2017 година:

|                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| Есенна                             | 29.10.2016г. - 01.11.2016 г. вкл. |
| Коледна                            | 24.12.2016г. - 04.01.2017 г. вкл. |
| Зимна за учениците от V до XI клас | 04.02.2017г. - 08.02.2017 г. вкл. |
| Зимна за учениците от XII клас     | 04.02.2017г. - 06.02.2017г. вкл.  |
| Пролетна от V до XI клас           | 08.04.2017г. - 17.04.2017 г. вкл  |
| Пролетна за XII клас               | 13.04.2017г. - 17.04.2017 г. вкл. |

(3) Неучебни дни:

07.11.2016г.- неучебен но присъствен ден, след провеждане на избори за президент

19.05.2017 г. – ДЗИ по БЕЛ и НВО в VII клас по БЕЛ

22.05.2017 г. – Втори ДЗИ и НВО в VII клас по математика

25.05.2017 г. – неучебен ден, но присъствен по повод Деня на славянската писменост

**Чл. 9.** (1) Седмичното разписание се разработва съгласно разпоредбите на Наредба № 10 от 19.06.2014 г. за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания, утвърждава се от директора на училището не по-късно от три дни преди започване на всеки учебен срок и РЗИ. Всяка наложителна промяна в разписанието се утвърждава и от РЗИ.

(2) Временни размествания в седмичното разписание на часовете се извършват единствено от заместник-директора по УД при определени обстоятелства (отсъствия на учители поради болест, законово установен отпуск, при аварийни ситуации и др.) и се утвърждават със заповед на директора.

(3) Временните размествания в седмичното разписание се поставят на информационните табла в училище.

**Чл. 10.** Според степента на подготовката си учениците се организират в паралелки от V до XII клас.

**Чл.11.** (1) Според съдържанието си училищната подготовка е общообразователна, разширена, профилирана и допълнителна

(2) Училищният учебен план се разработва за всяка учебна година.

(3) Учебният план се съхранява най-малко 50 години.

(4) Учебните програми за разширена подготовка по общообразователните предмети и по учебни предмети от областта на глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, предприемачеството, управлението на личните финанси и програмирането, защитата на родината, населението и околната среда, учебни предмети, които

формират национално самочувствие, патриотичен дух и родолюбие у децата и учениците, като разширяват и допълват съдържание, което присъства интегрирано в други учебни предмети, се утвърждават от директора на училището.

**Чл. 12.** (1) Знанията и уменията на учениците се контролират чрез устни, писмени и практически форми на изпитване, както и чрез тестове.

(2) Контролът се осъществява текущо и периодично.

(3) Текущият контрол се организира от учителите, чрез избрани от тях форми на проверка, а периодичният – от учителите, заместник-директора, директора и експертите от Регионалното управление по образованието. Текущите изпитвания се осъществяват ритмично и системно през първия и през втория учебен срок.

(4) В триседмичен срок от началото на учебната година чрез текущо изпитване се установява входното равнище на учениците по учебните предмети или модули, които са изучавали през предходната година в задължителните учебни часове.

(5) Текущото изпитване по ал. 4 има диагностична функция с цел установяване на дефицитите и предприемане на мерки за преодоляването им.

(6) Две седмици преди оформянето на годишната оценка по учебните предмети, по които не се провежда класна работа и не се провежда външно оценяване, се провежда текущо изпитване за установяване на изходното ниво на учениците

(7) Годишните и срочните оценки се оформят въз основа на цялостната работа на ученика по предмета през учебния срок и учебната година и не са средноаритметични.

(8) По учебните предмети, които се изучават с повече от един час седмично, се оформя срочна оценка и се внася в съответната документация. За учебните предмети, които се изучават по един час седмично, се оформя само годишна оценка.

(9) Класни работи се правят по предварително определен график по български език и литература, математика и чужди езици (в гимназиален етап) и по български език и математика в прогимназиален етап. Учениците и родителите се уведомяват за утвърдения график. Същият се поставя на информационното табло в училището и на сайта на гимназията.

(10) Изпити се организират и провеждат със заповед на директора. Изпитът за промяна на оценка (не повече от три предмета) се полага след завършване на образователната степен на обучение. При получена слаба оценка ученикът се явява на поправителна сесия. Оценката е окончателна. Председателят на изпитната комисия обявява резултатите от изпита до края на работния ден и внася оценките в дневниците и личните картони на учениците, като се подписва собственоръчно в долния ляв ъгъл на страницата от дневника и личния картон на ученика.

(11) При преписване или установяване на опит за преписване на изпит работата се анулира с протокол от квесторите, под който ученикът се подписва. Ученикът няма право да се яви на втора дата в рамките на същата изпитна сесия.

(12) Освен ако в съответната учебна програма не е определено друго, минималният задължителен брой текущи изпитвания в V клас по учебен предмет за всеки учебен срок е:

1. две текущи изпитвания по учебни предмети, изучавани по училищен учебен план с до два учебни часа седмично;
2. три текущи изпитвания по учебни предмети, изучавани по училищен учебен план с 2,5 – 3,5 учебни часа седмично;
3. четири текущи изпитвания по учебни предмети, изучавани по училищен учебен план с 4 и повече учебни часа седмично.

По всички учебни предмети се оформя срочна оценка.

(13) За учениците от VI - XII клас : Минималният задължителен брой текущи оценки за всеки учебен срок е:

1. за учебен предмет, който по учебен план се изучава с четири и повече учебни часове седмично - две оценки от устни изпитвания и три оценки от писмени и/или практически изпитвания;
2. за учебен предмет, който по учебен план се изучава с три учебни часа седмично - две оценки от устни изпитвания и две оценки от писмени и/или практически изпитвания;
3. за учебен предмет, който по учебен план се изучава с два учебни часа седмично - две оценки от устни изпитвания и една оценка от писмено изпитване;
4. за учебен предмет, който по учебен план се изучава с един учебен час седмично - една оценка от устно изпитване и една оценка от писмено или практическо изпитване;
5. срочна оценка се формира само за учебни предмети, които се изучават с повече от един час седмично.
6. По учебния предмет "Физическо възпитание и спорт" и по учебна практика - три оценки от практически изпитвания.

(14) Не се поставят оценки по учебни предмети, модули или дейности, предвидени за изучаване във факултативните часове от училищния учебен план / модулите по ФВС/

(15) Срочна оценка не се поставя без наличието на минималния брой текущи изпитвания по чл.12. В този случай ученикът полага изпит за определяне на срочна оценка.

**Чл. 13. (1) Ученикът може да отсъства от училище по уважителни причини:  
по медицински причини**

1. при представяне на медицински документ:
  - 1.1. издаден от лекар в лечебно заведение за първична или специализирана медицинска помощ, като под диагнозата се вписва номера на амбулаторния лист;
  - 1.2. издаден от център за спешна медицинска помощ, като се вписва номерът на фиша за обслужен спешно болен;



1.3. издаден от лечебно заведение за болнична помощ, като се вписва номерът и датата на издадената епикриза;

1.4. всички медицински документи по т.1.1-1.3. се представят на класния ръководител, придружени с уведомително писмо от родител/настойник;

1.5. класния ръководител представя уведомителното писмо в канцеларията на училището за завеждане във входящия дневник;

#### **други дейности извън процеса на училищното образование**

2. поради участие в други дейности извън процеса на училищното образование- при представяне на документ от спортен клуб, състезания, конкурси, олимпиади и др. и след потвърждение от родител/настойник с уведомително писмо до директора, представено от класния ръководител за завеждане във входящия дневник на училището;

#### **с разрешение на директора**

3. **до три дни в една учебна година** въз основа на мотивирана писмена молба до директора от родител/настойник, в която подробно се описват причините за отсъствията.
4. **до седем дни за една учебна година** с разрешение на директора с решение на Педагогическия съвет, въз основа на мотивирана писмена молба от родител/настойник, в която подробно се описват причините за отсъствието.

(2) Документите по т. 1 и т. 2 от предходната алинея се представят в деня, когато ученикът идва на училище след отсъствието си, а по т.3 и т.4 преди настъпване на събитието.

(3) Броят на уважителните и на неуважителните отсъствията на всеки ученик се отбелязват ежедневно в дневника и се нанасят в ученическата книжка един път месечно от класния ръководител.

**(4) При отсъствие на родител/настойник на ученика за период по-голям от един месец, родителя/настойника е длъжен да уведоми писмено класния ръководител/директора на училището, като посочва лице, което ще контактува с училището за времето на отсъствието му по всички въпроси,**

**свързани с училищното образование, с изключение на отписването на ученика от училището или промяната на формата на обучение.**

(5) Освобождаване на ученика от физическо възпитание и спорт се осъществява само с документ от лекуващия лекар или лекарска консултативна комисия. Ученикът представя **протокол от лекарската комисия в едноседмичен срок от издаването му.** Ако ученикът няма навършени 16 г. се подава и заявление от родител/настойник. Ученикът уплътнява свободните часове с определена програма по предложение на учителя по физическо възпитание и спорт, която не застрашава здравословното му състояние. При неприсъствие на ученика в дневника се регистрира неизвинено отсъствие.

(6) За ученик, обучаван в дневна форма, чиито отсъствия не позволяват оформяне на срочна или годишна оценка (до 30% не посещаемост на часовете по даден предмет), учениците приключват с изпит по съответния предмет. Директорът на училището, по предложение на Педагогическия съвет определя със заповед условията и реда за оценяване на знанията и уменията за учебния срок или за учебната година.

(7) Ученикът повтаря класа, когато не се е явил или не е положил успешно изпита за промяна на оценката, а за учениците от XII клас със слаба оценка по предмет не повтаря класа, а се явява за промяна оценката без ограничения на брой изпитни сесии при условия и ред определени с ДОС.

**Чл. 14.** Преместване от един профил в друг се допуска при наличие на свободни места чрез приравнителни изпити по профилиращите предмети съобразно учебния план на профила, за който се кандидатства, и се утвърждава със заповед на директора. Преместването се извършва преди началото на учебната година.

**Чл. 15.** (1) След завършване на клас или степен на образование на учениците се издава документ.

(2) Учениците, завършили успешно VII клас, придобиват основно образование, което се удостоверява със свидетелство за основно образование. Свидетелството дава право за продължаване на обучението в следващата степен

на образование, както и на обучение за придобиване на професионална квалификация.

(3) Учениците, успешно завършили XII клас, стават зрелостници и придобиват право да се явят на държавни зрелостни изпити.

(4) Зрелостниците, обучавани по училищен учебен план, който осигурява профилирана подготовка, придобиват средно образование след успешно полагане на задължителен държавен зрелостен изпит по учебния предмет Български език и литература и на задължителен държавен зрелостен изпит по профилиращ учебен предмет.

**Чл. 16.** (1) Формите на обучение в училището са:

1. дневна (присъствена), която се провежда съгласно установения учебен план;
2. индивидуална;
3. самостоятелна (неприсъствена), в която учениците се подготвят само самостоятелно, съгласно училищния учебен план.
4. комбинирана форма.

(2) Ученик, който е започнал обучението си в дневна форма на обучение и премине в самостоятелна форма, продължава обучението си по учебния план, по който е започнал.

(3) Училището разработва индивидуален учебен план при необходимост за:

1. ученици в индивидуална форма на обучение;
2. ученици в самостоятелна форма на обучение;
3. ученици в комбинирана форма на обучение;

(4) Училището разработва индивидуален учебен план за учебна година с изключение на учениците, които вземат два последователни класа за една учебна година.

**Чл. 17.** (1) Самостоятелната форма включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.

(2) Учениците, които се обучават в самостоятелна форма по желание на родителите и не постигат необходимите компетентности в съответния клас,

продължават обучението си в друга форма на обучение, препоръчана от екипа за подкрепа за личностно развитие.

(3) При самостоятелна форма на обучение се прилага училищният учебен план за дневна или вечерна форма.

(4) Учениците в самостоятелна форма се явяват на изпити на редовна сесия от м. януари до м. февруари, на първа сесия – през м. март и м. април и м. май – на втора сесия. Учениците могат да преминат в следващия клас само ако успешно са положили всички изпити за предходния клас през съответната учебна година. По изключение, когато здравословни/или други причини налагат явяване на ученика извън определените сесии, той подава мотивирано искане до директора на училището. Със заповед на директора се определят дати за явяване на изпита.

### **Глава III. Права и задължения на педагогическите специалисти**

**Чл. 18.** Педагогическата дейност е основна дейност в училището. Участници в учебно-възпитателния процес са учителите и учениците.

**Чл. 19.** (1) Педагогическите специалисти имат следните права:

1. да бъдат зачитани правата и достойнството им;
2. да определят методите и средствата за провеждане на образователния процес съобразно принципите и целите, определени в Закона за предучилищното и училищното образование;
3. да участват във формирането на политиките за развитие на училището;
4. да получават професионална подкрепа в процеса на изпълнение на служебните си задължения;
5. да повишават квалификацията си
6. да участват в провеждането на квалификационно-методическа дейност по съответния предмет или модул в училището;
7. да бъдат поощрявани и награждавани.

(2) Педагогическите специалисти имат следните задължения:

1. да познават нормативната уредба, която се използва в системата на предучилищното и училищно образование, Закона за защита правата на детето,

Закона за защита срещу дискриминацията, Механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците, Етичния кодекс на училищната общност, както и настоящия Правилник за дейността на училището.

2. да се информират ежедневно за предстоящите задачи
3. да организират и провеждат ежедневната си урочна и извънурочна дейност според изискванията на учебната програма.
4. да участват в класирането на проектите на учебници по съответния учебен предмет и при избора на учебник, по който ще се провежда обучението;
5. да осъществяват обучение и възпитание на учениците в съответствие с ДОС;
6. да анализират резултатите при оценяването на входното и изходното равнище на учениците, на които преподават;
7. да опазват живота и здравето на учениците по време на образователния процес и на други дейности, организирани от училището;
8. да зачитат правата и достойнството на учениците и да сътрудничат и партнират със заинтересованите страни;
9. да получават информация от директора на училището, регионалното управление по образованието и Министерството на образованието и науката относно възможностите за поддържане и повишаване на професионалната си квалификация;
10. да продължават образованието си и да повишава професионалната си квалификация с цел подобряване на качеството на образованието;
11. да дават мнения и предложения за развитието на училището;
12. да използват училищната материално-техническа база за изпълнение на служебните си задължения. Размножаването на материали за тестове и изпитвания на учениците се извършва от длъжностно лице, определено от директора.
13. да уведомяват в деня на отсъствието директора, когато се налага да отсъства от учебни часове за осигуряване на заместник с цел недопускане на свободни часове; Да представат болничния лист до два работни дни от датата на издаването му, съгласно чл.9 ал.2 от Наредбата за медицинската експертиза

14. да участват в работата на Педагогическия съвет;
15. да изпълняват предписанията и препоръките на органите, осъществяващи методическа дейност и контрол в системата на народната просвета;
16. при извеждане на учениците на наблюдения, практически занятия и други дейности, нерегламентирани в училищния план, учителят предупреждава директора не по-късно от последния учебен ден от предходната седмица и вписва в заведена за целта тетрадка датата, часа и броя на учениците, които извежда и при наличие на информирано съгласие от страна на родителите;
17. да не ползват мобилен телефон по време на учебен час;
18. да не пушат, да не внасят и да не употребяват алкохол в училището, както и извън него при провеждане на дейности, в които участват ученици;
19. да се явяват на работа с облекло и във вид, които съответстват на положението му на учител и на добрите нрави; с външния си вид, с облеклото си и с поведението си да допринасят за създаване и поддържане на нравствени добродетели у учениците;
20. да не внасят в училището оръжие и други предмети, които са източник на повишена опасност;
21. да вписват в дневника ежедневно действително взетите часове и конкретната тема на урока; при неспазване на определения срок часовете се приемат за незаработени и на учителя не се начислява трудово възнаграждение за тях;
22. да водят коректно и редовно училищната документация съгласно изискванията на Министерството на образованието и науката;
23. да води правилно и да опазва дневника на класа, който е официален документ;
24. чрез административното ръководство да уведомяват незабавно общинската служба за социално подпомагане за ученици, нуждаещи се от закрила; да уведомяват директора за ученици, нуждаещи се от специална закрила;
25. да изпълняват решенията на Педагогическия съвет и на другите органи за управление на образованието;
26. да не отклоняват ученици от учебния процес;

27. да не прилагат форми на физическо и психическо насилие върху учениците и да не накърняват личното им достойнство;
28. да подпомагат родителите, които срещат затруднения при възпитанието на децата си;
29. да не организират и да не осъществяват политическа, религиозна и противодържавна дейност с учениците и колегите си в училище;
30. в едномесечен срок от началото на всяка учебна година да подават писмена декларация пред директора на училището относно обстоятелството дали през предходната учебна година са предоставяли образователни услуги срещу заплащане, както и относно липсата на конфликт на интереси.
31. да познават и спазват Етичния кодекс на общността;
32. учителите и ръководството на училището не отговарят за изгубени от учениците вещи;
33. всяка учебна година до 10 септември да изготвят годишно тематично разпределение на учебния материал по предметите, които ще преподава,
34. да работят за обогатяването и усъвършенстването на материално-техническата база на училището;
35. да дават консултации в дни и часове, определени със заповед на директора;
36. не се разрешава вземане на допълнителни часове за преподаване на учебния материал и изпитване на ученици в часове над учебните програми.
37. не променят седмичното си разписание, редовните учебни занятия, не променят графика за писмени изпитвания и класни работи, графика за консултации, часа на класа без разрешение на ръководството.
38. не изпращат ученици по време на час за помагала или лични услуги;
39. не променят произволно учебни програми и планове

**Чл. 20.** (1) Учител, който е и класен ръководител, има следните задължения:

1. да следи за успеха и развитието на учениците от съответния клас, за спазването на учебната дисциплина и за уменията им за общуване с учениците и учителите и периодично и своевременно да информира родителите им;

2. да анализира и оценява рисковите фактори за учениците от класа и да предприема превантивни и корективни мерки за справяне с тях;
3. да контролира посещаемостта на учениците от класа;
4. да уведоми родителят на ученик допуснал 3 отсъствия от училище и обсъди с него възможностите за отстраняване на причините за отсъствията.
5. да вписва в ученическата книжка, броят на отсъствията на ученика поне веднъж месечно
6. да уведоми родителите на ученик когато спрямо него ще започне процедура за налагане на наказание и други мерки по този правилник;
7. да консултира родителите за възможностите и формите на допълнителна работа с ученика;
8. да организира и провежда родителска среща;
9. периодично да организира индивидуални срещи с учениците от класа, да организира и провежда час на класа и да работи за развитието на паралелката като общност;
10. да участва в процедурите за налагане на наказания и мерки по отношение на учениците от класа в случаите и по реда, предвидени в този правилник;
11. да осъществява връзка и да подпомага учителите, които работят с ученици в класа;
12. да води редовно и да съхранява учебната документация за класа;
13. да запознава срещу подпис учениците и родителите с този правилник и с училищния учебен план;
14. да изпълнява нарежданията на директора, които се отнасят за класа, и да се грижи за опазване на училищното имущество; след завършване на учебната година да предава в изправност на директора учебната документация, а на заместник директора по АСД – имуществото в класната стая;
15. да изготвя и предоставя на родителя характеристика за всеки ученик, както следва:
  - в края на всяка учебна година класният ръководител изготвя характеристика за всеки ученик от класа, в която прави преценка за развитието на ученика в



- образователно-възпитателния процес и за спазването на училищната дисциплина; характеристиката се предоставя на родителя срещу подпис;
- при завършване на основно и на средно образование класният ръководител изготвя цялостна характеристика за развитието на ученика; тя е неразделна част от свидетелството за основно образование, съответно от дипломата за средно образование;
  - характеристика се изготвя и в случаите на преместване в друго училище.

(2) В началото на учебната година и след зимната и пролетната ваканция класният ръководител провежда инструктаж на учениците по безопасни условия и възпитание на труд.

(3) На първата родителска среща за учебната година класният ръководител предоставя информация на родителите относно графика за приемното време на учителите в училище.

#### **Глава IV. Дежурство на учители**

**Чл. 21.** (1) Дежурството в ППМГ „Гео Милев“ се осъществява по график, изработен от ръководството за текущия месец.

(2) Главният дежурен учител и дежурните учители по етажи идват 30 минути преди започване на учебните занятия.

##### **Главният дежурен:**

1. разпределя дежурния екип по всички входове на училището за приемане на учениците в началото на учебния ден и отговаря за цялостния ред в училището.
2. контролира графика за провеждане на часовете.
3. преди започване на учебните занятия приема на входа учениците с униформа и срещу представяне на ученическа книжка.

##### **Дежурните учители:**

1. контролират реда и дисциплината на учениците в междучасията.
2. спазват указанията на ръководството и главния дежурен.
3. уведомяват заместник-директора по административно-стопанската дейност за повреди и аварии, настъпили по време на дежурството им в междучасията.

4. следят през междучасията в коридора и класните стаи за опазване на материалната база и регистрират поименно констатирани нарушения.

(3) При констатиране на груби нарушения на дисциплината, материални щети и други нередности, главният дежурен и дежурните учители уведомяват училищното ръководство.

#### **Глава IV. Права и задължения на учениците**

**Чл. 22.** Учениците имат следните права:

1. да бъдат обучавани и възпитавани в здравословна, безопасна и сигурна среда;
2. да бъдат зачитани като активни участници в образователния процес;
3. да избират профила;
4. да избират между учебните предмети или модули, предложени от училището за изучаване в избираемите и във факултативните учебни часове;
5. да получават библиотечно-информационно обслужване;
6. да получават информация относно обучението, възпитанието, правата и задълженията си;
7. да получават обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
8. да бъдат информирани и консултирани във връзка с избора на образование или професия;
9. да участват в проектни дейности;
10. да дават мнения и предложения за училищните дейности, включително за избираемите и факултативните учебни часове;
11. чрез формите на ученическо самоуправление да участват в обсъждането при решаването на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност, в това число на училищния учебен план;
12. да получават съдействие от училището и от органите на местното самоуправление при изразяване на мнението си по въпроси, които пряко ги засягат, както и при участие в живота на общността;
13. да бъдат поощрявани с морални и материални награди;
14. да получават стипендии.

**Чл. 23.** Учениците имат следните задължения:

1. да присъстват и участват в учебни часове и занимания;
2. да съхраняват авторитета на училището и училищната общност и да допринасят за развитието на добрите традиции;
3. да зачитат правата, честта и достойнството на другите, както и да не прилагат физическо и психическо насилие;
4. да носят училищната униформа и други отличителни знаци на училището по време на учебните занятия; Униформата включва:

❖ **Момичета:**

бяла риза с дълъг ръкав

бяла блуза с къс ръкав

пола /по желание панталон/ от униформата

емблема

❖ **Момчета:**

бяла риза с дълъг ръкав

бяла блуза с къс ръкав

панталон от униформата

емблема

Учениците могат да бъдат с дънки.

5. да се явяват в училището с облекло и във вид, които съответстват на положението им на ученици и на добрите нрави:

6. момчетата не може да се явяват в училище с неприлично къса пола или къси панталони, плитки панталони, с разкъсани дънки, големи деколтета, тежък грим и екстравагантни прически;

7. момчетата не може да се явяват в училище с разкъсани дънки и дрехи, с къси панталони, екстравагантни прически ;

8. да не участват в хазартни игри, да не употребяват тютюн и тютюневи изделия, алкохол и наркотични вещества;

9. да не носят оръжие, както и други предмети, които са източници на повишена опасност;

10. да носят ученическата си лична карта в училището и извън него;

11. да представят на своите родители и на педагогическите специалисти ученическата си книжка;
12. да не възпрепятстват със своето поведение и постъпки нормалното протичане на учебните часове;
13. да не подсказват и преписват по време на учебния процес или да използват готови материали като свои;
14. да не използват мобилните си телефони по време на учебните часове. Ако ученик ползва телефона си в час, учителят е длъжен да му го вземе и предаде на директора. Директорът го предава само на родител. Ако родител не го потърси, ученикът го получава в края на учебната година;
15. да се явяват в училище 15 минути преди началото на учебните занятия;
16. да спазват указанията на охраната при нормална и при изключителна обстановка в сградата и района на училището и да поддържат със служителите от охраната строго официални отношения;
17. да заемат мястото си в класните стаи и кабинети и да се подготвят за работа след биенето на първия звънец; закъснение от до 15 минути за учебен час се отбелязва с 1/3 неизвинено отсъствие в предвидената за това графа на дневника на класа;
18. да напускат сградата на училището само след разрешение на представител на административното ръководство при отсъствие на учител;
19. да спазват установения ред в класните стаи по време на учебните часове и през междучасията;
20. да спазват нормите за ползване на физкултурния салон, установени в отделен инструктаж;
21. да опазват и поддържат материално-техническата база на училището в добро състояние и при пълно спазване на определените санитарно-хигиенни и противопожарни норми;
22. да пазят училищното имущество; родителите на ученик, който повреди училищно имущество, отстраняват повредата, като поемат всички разходи или заплащат отстраняването ѝ в тридневен срок от датата на констативния

протокол, изготвен от заместник-директор по АСД, счетоводител и класен ръководител; за умишлено увреждане, на ученика се налага и наказание;

23. да не изнасят и повреждат вещи от класната стая, кабинетите и други помещения;

24. да не внасят в учебните помещения храни и напитки (алкохолни и безалкохолни и кафе);

25. да не драскат или пишат по стените, вратите, учебната мебел и фасадата на сградата, както и по цялото движимо и недвижимо имущество;

26. да не чупят контакти и ел. ключове.

27. да бъдат на обществени места с придружител, съгласно изискванията на Закона за закрила на детето;

28. да използват тетрадки и други ученически пособия, които отговарят на възрастовите му особености, възпитават в естетика и не съдържат агресивни послания

29. да спазват Правилника за дейността на училището

**Чл. 24.** (1) Ученик е този, който е записан в училище за обучение за завършване на клас.

(2) Ученик се отписва от училището, когато:

1. се премества в друго училище;

2. се обучава в дневна, комбинирана форма и не е посещавал училището по неуважителни причини за период, по-дълъг от два месеца;

3. се обучава в самостоятелна, индивидуална форма и не се е явил да положи съответните изпити в три поредни сесии.

(3) Случаите по чл. 22, ал. 2, т. 2 и т. 3, когато ученикът е в задължителна училищна възраст, директорът на училището уведомява съответната общинска администрация, РУО и органите за закрила на детето.

**Чл. 25.** При неспазване на изискванията на Закона за предучилищно и училищното образование, настоящия правилник или при допускане на неуважителни отсъствия на учениците съгласно чл. 199 от ЗПУО се налагат следните санкции:

**(1). „Забележка“ – за:**

1. 5(пет) неуважителни отсъствия;
2. внасяне на вещи, опасни за здравето и живота на учениците, учителите и служителите;
3. системно явяване без учебни помагала и домашни работи;
4. регистрирани над 3 забележки в ученическата книжка относно несериозно поведение и отношение в процеса на обучение;
5. противообществени прояви и други нарушения на правно-етичните норми;
6. поведение, което е нарушение на установения ред при провеждане на екскурзии с учебна цел;
7. пързаяне по парапети, надвесване от прозорци, неправомерно оползване на асансьора, опасни игри със снежни топки, хазарт, игри и прояви, застрашаващи живота и здравето на учениците в района на училището.

**(2). „Преместване в друга паралелка в същия профил (ако има такъв) в същото училище“ - за:**

1. 7 (седем) неуважителни отсъствия;
2. възпрепятстване на учебния процес;
3. употреба на алкохол.

**(3). „Предупреждение за преместване в друго училище“ – за:**

1. 10 (десет) неуважителни отсъствия;
2. увреждане на училищната материално-техническа база и на учебната документация;
3. системно и съзнателно нарушаване на дисциплината в процеса на обучение;
4. умишлени действия, застрашаващи живота и здравето на ученици, учители и служители в училището;
5. употреба на алкохол, тютюнопушене и други упойващи вещества в прилежащия район на училището/ 100 м от оградата на училището;
6. прояви на физическо и психическо насилие;

7. разпространяването на наркотични вещества в училището; то се разглежда и санкционира от съответната комисия в училището съвместно с органите на МВР;
8. установяване на фалшифициране на документ за извиняване на отсъствие – за първо провинение;
9. установяване на фалшифициране на документ – ученическа книжка или дневник – за първо провинение;
10. при ползване на лични данни на учител или служител – за първо провинение.

**(4). „Преместване в друго училище до края на учебната година“ – за:**

1. повече от 15(петнадесет) неуважителни отсъствия;
2. системно нарушаване на Правилника за дейността в училището;
3. употреба на алкохол, тютюнопушене и наркотични вещества в сградата и прилежащия район на училището;
4. упражняване на физическо или психическо насилие;
5. унищожаване на училищно имущество;
6. установяване на фалшифициране на документ за извиняване на отсъствие – за второ провинение;
7. установяване на фалшифициране на документ – ученическа книжка или дневник – за второ провинение;
8. ползване на лични данни на учител или служител – за второ провинение.

**(5). „Преместване от дневна в самостоятелна форма на обучение“ на ученик, навършил 16-годишна възраст – за:**

1. повече от 15 (петнадесет) неуважителни отсъствия;
2. други тежки нарушения.

**Чл. 26.** Когато ученикът възпрепятства провеждането на учебния процес, учителят може да го отстрани до края на учебния час като осигури условия за възпитателна работа съгласно чл. 199 ал.2. от ЗПУО.

**Чл. 27.** Когато ученикът се яви в училище с облекло или във вид, които са в нарушение на ПДУ, както и когато състоянието му не позволява да участва в

учебния процес, той се отстранява от училище до отпадането на основанието за отстраняването му съгл. чл. 199 ал.3.от ЗПУО.

**Чл. 28.** (1) Класният ръководител писмено уведомява родителя за причината за отстраняване на ученика от учебни часове с уведомително писмо.

(2) За ученика с наложена санкция се осигуряват и дейности за превенция и преодоляване на проблемното поведение.

**Чл. 29.** Видът на санкцията се определя, като се отчитат причините и обстоятелствата при извършване на нарушението, видът и тежестта му, както и възрастовите и личностните особености на ученика.

**Чл. 30.** (1) Санкциите са срочни.

(2) Срокът на санкциите е до края на учебната година.

**Чл. 31.** (1) Санкциите „Забележка“ се налага със заповед на директора по мотивирано писмено предложение на класния ръководител, а всички останали санкции – със заповед на директора по предложение на ПС.

(2) Когато санкциите „Предупреждение за преместване в друга паралелка в същото училище“, „Предупреждение за преместване в друго училище“, „Преместване в друго училище“ и „Преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение“, са наложени до 30 учебни дни преди края на втория учебен срок, те влизат в сила от началото на следващата учебна година.

**Чл. 32.** За откриване на процедура за налагане на санкции директорът задължително уведомява родителя, а в случаите по чл. 199, ал. 1, т. 3 – 5 от Закона за предучилищното и училищното образование – и съответните структури за закрила на детето.

**Чл. 33.** Ученикът има право преди налагане на съответната санкция да бъде изслушан или писмено да обясни обстоятелствата и фактите, свързани с конкретното нарушение. Изслушването задължително се извършва в присъствието на педагогическия съветник.

**Чл. 34.** (1) Заповедта за налагане на санкцията се издава в 14-дневен срок от предложението на класния ръководител или от решението на ПС.



(2) Заповедта се съобщава в тридневен срок от издаването ѝ на ученика и родителя му, а заповедта за налагане на санкцията „Преместване в друго училище“ – и на началника на РУО.

(3) Заповедта може да се обжалва пред началника на РУО и при условията и реда на АПК.

**Чл. 35.** (1) Наложеният санкции се отразяват в ученическата книжка, в личния картон.

(2) Ученик, на когото е наложена санкция „Предупреждение за преместване в друго училище“, „Преместване в друго училище“ или „Преместване от дневна в самостоятелна форма на обучение“, за срока на санкцията се лишава от правото да получава стипендия за отличен успех.

(3) При налагане на мярката „Отстраняване от час“ ученикът няма право да напуска територията на училището по времето на отстраняването си.

**Чл. 36.** (1) Санкциите се заличават с изтичане на срока, за който са наложени, или предсрочно по реда, по който са наложени.

(2) Зачистването се отбелязва в ученическата книжка и в личния картон на ученика.

## **ГЛАВА V. Награди на учениците и учителите**

**Чл. 37** (1) За отличен успех, за научни и практически постижения в определена образователна област, за успешно представяне в състезания, конкурси, олимпиади, научни конференции на училищно, регионално и национално равнище ученикът се награждава с:

- похвала от директора на училището и Педагогическия съвет;
- книги или други предмети;
- похвална грамота;
- специална награда, носеща името на училищния патрон, и парична сума, определена от Училищното настоятелство за учениците, завършващи гимназиален етап;
- награда от спонсорства и дарения за изяви и постижения на ученици .

(2) Педагогическият съвет по предложение на класния ръководител, предлага за награждаване ученици пред директора.

**Чл. 38.** (1) За научни постижения в образователната област и успешно представяне на ученици в състезания, конкурси, олимпиади, научни конференции учителите се награждават, както следва:

- с книги и други предмети;
- с грамота;
- с парична сума, определена от УН.

## **ГЛАВА VI. Права и задължения на родителите**

**Чл. 39.** (1) Родителите имат право:

1. периодично и своевременно да получават информация за успеха и развитието на децата им в образователния процес, за спазване на правилата в училище и за приобщаването им към общността;
2. да се срещат с ръководството на училището, с класния ръководител, с педагогическите специалисти в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
3. да се запознаят с УУП;
4. да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушвани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на ученика;
5. най-малко един път годишно да получават информация, подкрепа и консултиране в училището по въпроси, свързани с образованието;
6. да избират и да бъдат избирани в Училищното настоятелство и Обществения съвет на училището;
7. да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
8. да участват в родителските срещи.

**Чл. 40.** Родителите са длъжни:

1. да осигурят редовното присъствие на детето в задължителна училищна възраст, като своевременно уведомяват училището в случаите на отсъствие на детето;

2. да се осведомяват редовно за своите деца относно приобщаването им в училищна среда, успеха и развитието им в образованието и спазването на училищните правила;
3. да спазват Правилника за дейността на училището и да съдействат за спазването му от страна на учениците;
4. да участват в процеса на изграждане на навици за самоподготовка като част от изграждането на умения за учене през целия живот;
5. да се явяват в училището след покана от учител, директор или друг педагогически специалист в подходящо за двете страни време;
7. да възстановяват нанесените от ученика материални щети в тридневен срок от известяването от класния ръководител. В случай че щетата не се възстанови в регламентирания тридневен срок, се прекратяват правата на ученика към училището, след решение на ПС;
8. да зачитат предвидените в Закона за закрила на детето мерки и да съдействат при осъществяването на дейности по закрила на детето.

(2) Родители, чиито деца се обучават в самостоятелна форма на обучение, са длъжни да гарантират постигането на целите по чл. 5 от ЗПУО.

## **Глава VII. Управление и организация на процеса на обучение и възпитание**

**Чл. 41.** (1) Орган за управление на училището е директорът.

(2) Директорът организира, ръководи и отговаря за цялостната дейност на училището.

(3) Заместник - директорите подпомагат директора при организирането на учебната и административната дейност на училището, съгласно нормативните актове и длъжностната си характеристика.

**Чл. 42.** (1) Педагогическият съвет, като специализиран орган за разглеждане и решаване на основни педагогически въпроси в училището:

1. приема стратегия за развитието на училището за следващите 4 години с приложен към нея план за действия и финансиране;
2. приема ПДУ;

3. приема УУП;
4. приема формите на обучение;
5. приема годишния план за дейността на училището;
6. приема учебни планове за ИФО;
7. мерки за повишаване на качеството на образованието;
8. приема програма за превенция за ранното напускане на училище;
9. приема програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи;
10. предлага на директора разкриване на занимания по интереси;
11. прави предложение на директора за награждаване на ученици и за налагане на съответните санкции в предвидените в този закон случаи и ПДУ;
12. определя училищни символи, ритуали и други отличителни знаци;
13. определя ученически униформи;
14. участва със свои представители в създаването и приемането на Етичен кодекс на училищната общност;
15. запознава с бюджета на училището и с отчетите на неговото изпълнение;
16. периодично, най-малко 3 пъти през една учебна година, обсъжда нивото на усвояване на компетентност от учениците и прилага съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати.

(2) Документите по ал. 1, т. 1 – 5 и т. 7 – 9 се публикуват на интернет страницата на училището

**Чл. 43.** (1) Училищното настоятелство е независимо доброволно сдружение за подпомагане на дейността на училището.

(2) Училищното настоятелство подпомага дейността на училището в противодействието му срещу наркоманията и дискриминацията във всички нейни форми.

(3) Органи на настоятелството са Общото събрание и Съветът на настоятелите

**Чл. 44.** (1) Съставът на Ученическия съвет на класа се определя от учениците чрез явно гласуване всяка учебна година.

(2) Ученическият съвет на класа:

- участва в планирането на тематиката в часа на класа;
- съдейства за спазване на правата на учениците;
- участва активно в решаване на проблемите на класа.

(3) Председателят или заместник-председателя на Ученическият съвет на класа е член на Ученическият съвет на училището.

(4) При внасяне на предложение за наказание на ученик от класа класният ръководител го съгласува с Ученическият съвет на класа. Ако има различие, се внасят и двете предложения.

**Чл. 45.** (1) Ученическият съвет на училището се състои от председател и заместник-председател на всеки клас и се ръководи от председател и заместник-председател. Изборът им се осъществява от Ученическият съвет.

(2) Ученическият съвет на училището:

- участва в планирането на образователна-възпитателната дейност в училището;
- участва в награждаването и наказването на учениците;
- участва в организирането на извънкласните и извънучилищните форми на дейност;
- участва в организирането и провеждането на училищните мероприятия;
- изготвя график за дежурство на ученици за I и II учебен срок по етажи и прилежащи територии на училището и отразява нарушенията в дневник.

(3) Ученическият съвет на училището има право:

1. да събира парични средства от учениците за културни прояви и други дейности по негова инициатива, свързани с провеждане на училищни мероприятия, отдих и спорт;
2. да предлага на училищното ръководство и Педагогическият съвет мерки за подобряване на образователно-възпитателен процес.

(4) По преценка на директора на училището председателят и заместник-председателят на Ученическият съвет могат да участват в заседание на Педагогическият съвет с право на решаващ глас.

**Чл.46** (1) Всяко училище създава Обществен съвет.

(2) Общественият съвет е орган за подпомагане на развитието на училището и за граждански контрол на управлението му.

(3) Общественият съвет се състои от нечетен брой членове и включва един представител на финансиращия орган и най-малко трима представители на родителите.

(4) Представителите на родителите се излъчват от събрание на родителите, свикано от директора на училището. На събранието се определя броят на представителите на родителите и се избират и резервни членове на обществения съвет.

(5) Председателят на обществения съвет се избира от членовете му.

(6) Членовете на обществения съвет се определят за срок не по-дълъг от три години.

(7) Условието и редът за създаването, устройството и дейността на обществения съвет се уреждат с правилник, издаден от министъра на образованието и науката.

**Чл.47.** (1) Библиотечно-информационното обслужване се осигурява чрез училищна библиотека и гарантира свободен достъп до информация на учениците от различни документални източници в библиотечния фонд и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.

## **ГЛАВА VIII. Безопасни и здравословни условия на обучение, възпитание и труд**

**Чл. 48.** (1) Учениците са длъжни:

1. да изслушат началния и периодичния инструктаж за правилата за безопасност и хигиена и противопожарна охрана;
2. да се разпишат в инструктажа, с което удостоверяват, че са им известни правилата за безопасни условия за обучение, възпитание и труд и се задължават да ги спазват;
3. да спазват правилата за безопасност и култура при пътуване в обществения транспорт;

4. да спазват строго учебното време, както и разпоредбите по безопасност на труда и правилата за вътрешния ред и дисциплината в училището, като изпълняват стриктно дадените им указания в това направление;
5. да знаят основните правила за оказване на първа помощ при злополуки;
6. да не ползват под никакъв предлог без необходимост противопожарните съоръжения;
7. да не сядат по первазите на прозорците.

(2) Учениците са длъжни да спазват следните правила за безопасна работа в мрежата:

1. училищната мрежа и интернет се използват само за образователни цели;
2. учениците не трябва да предоставят лична информация за себе си и за своите родители;
3. не се разрешава изпращането или публикуването на снимки на ученици или на техни близки без предварително съгласие на родителите;
4. учениците са длъжни да информират незабавно лицето, под чието наблюдение и контрол работят, когато попаднат на материали, които ги карат да се чувстват неудобно, или на материали с вредно или незаконно съдържание, като порнография, проповядване на насилие и тероризъм, етническа и религиозна нетолерантност, търговия с наркотици, хазарт и др.;
5. учениците не трябва да отварят електронна поща, получена от непознат подател;
6. забранено е извършването на дейност, която застрашава целостта на училищната компютърна мрежа или атакува други системи;
7. при работа в мрежата учениците трябва да уважават правата на другите и да пазят доброто име на училището.

(3) Учителите по биология и здравно образование, физика и астрономия, химия и опазване на околната среда, труд и техника, специалните предмети и ФВС да разработят инструктаж и да запознаят учениците в часовете си. Инструктажите се съхраняват от заместник-директора по административно-стопанските въпроси.

## **ГЛАВА IX. Организирано посещение от ученици на различни културни и**

**научни институции и прояви** / чл. 15. НАРЕДБА № 10 от 01.09.2016 г. за

организация на дейностите в училищното образование/

**Чл. 49.** (1) По време на учебната година в зависимост от темите в учебното съдържание учениците могат организирано да посещават различни културни и научни институции, както и да участват в различни организирани прояви или изяви, които не са предмет на уреждане в наредбата по чл. 79, ал. 5 от Закона за туризма, съобразно личните си предпочитания и възможности, при спазване следните ред, изисквания и начин за организиране;

(2) За всяка организирана проява, изява или мероприятие, които не са предмет на уреждане в наредбата по чл. 79, ал. 5 от Закона за туризма, директорът на училището представя предварителна информация в писмен вид за нейното провеждане на началника на регионалното управление по образованието, която задължително съдържа:

- брой ученици, които ще участват в посещението или проявата, от кой клас са, начален и краен час, дата и място на провеждане;
- учебният предмет и темата в учебното съдържание, свързана с посещението или проявата;
- копие от частта от правилника за дейността на училището, в която са определени реда и начина за организиране на посещението или проявата;
- декларация от директора, че в дневника за входяща кореспонденция на училището са регистрирани документите за информирано съгласие на родителите;
- списък на учениците, който да съдържа: имената им, класа, входящ номер на документа за информирано съгласие;

(4) Организираната проява, изява или мероприятие се провежда, ако в 7-дневен срок от представяне на информацията по ал. 3 не е постъпило отрицателно мотивирано писмено становище от началника на РУО.

## **ГЛАВА X. Преходни и заключителни разпоредби**

**§ 1.** Правилникът за дейността на училището се осъвременява ежегодно.



§ 2. Правилникът влиза в сила с приемането му от Педагогическия съвет.

§ 3. Директорът на училището организира запознаване на всички учители, ученици, родители и служители в училището с правилника.

§ 4. Всички учители, служители и ученици в училището са длъжни да спазват правилника.